



# Elevhälsoplan

Olympien Telefonplan  
2017/2018

## Bakgrund

Det är skolans uppdrag att utifrån varje elevs individuella förutsättningar ge de redskap som eleven behöver för att nå de nationella kunskapsmålen. En god pedagogisk verksamhet främjar hälsa och förebygger problem. Ett syfte med elevhälsan är att ge alla elever möjlighet att nå de nationella kunskapskraven och målen. Allt elevhälsoarbete är i första hand hälsofrämjande och förebyggande.

Denna elevhälsoplan är övergripande och syftar till att skapa en gemensam plattform för ett likvärdigt elevhälsoarbete inom Olympen skolor & förskolor AB och samarbetspartner Sollentunahälsan. Den centrala elevhälsoplanen är vidare tänkt att utgöra ett stöd för de lokala elevhälsoteamen. Planen innehåller en organisationsstruktur för den samlade elevhälsan samt ett förslag till mall för de lokala elevhälsoteamens utveckling av elevhälsoplaner på skolnivå. Elevhälsans mål är att skapa en så positiv lärandemiljö som möjligt för eleven. Med detta menas elevers rätt till en fysisk och psykosocial arbetsmiljö som skapar studiero och ger individen möjlighet till en optimal utveckling.

I läroplanen LGR11 står följande:

*Skolan ska präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet. Skolan har i uppdrag att överföra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället. Skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet ska de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Även hälso- och livsstilsfrågor ska uppmärksammas. Eleven ska i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära.*

*Skolans mål är att varje elev*

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,*
- respekterar andra människors egenvärde,*
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,*
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och*
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.*

## Elevhälsan

Skollagen belyser att elevhälsan ska erbjuda psykologiska, medicinska, psykosociala och

specialpedagogiska insatser. Det ska finnas tillgång till psykolog, kurator, skolläkare, skolsköterska och personal med kompetens att möta elevernas behov. Elevhälsans arbete bedrivs på organisations-, grupp- och individnivå.

Elevhälsan är en del av skolans samlade resurs som bidrar till att ge eleverna det stöd de behöver för att nå god hälsa, välbefinnande och kunskapskraven. Elevhälsans insatser präglas av ett dubbelriktat samband mellan hälsa och lärande. Arbetet ska baseras på kunskap om de faktorer som främjar elevernas lärande och utveckling. En sådan faktor är att en god lärmiljö möjliggör för elever med olika förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen. I en sådan miljö inkluderas alla elever så långt som möjligt och undervisningen anpassas till elevernas förutsättningar och behov.

Elevhälsans arbete inriktar sig främst på att vara hälsofrämjande och förebyggande.

Förebyggande arbete handlar om att minska risken för ohälsa. Målet med det förebyggande arbetet är att minska riskfaktorers inflytande och samtidigt stärka skyddsfaktorerna. Planeringen av det förebyggande arbetet utgår från kunskapen om vad som orsakar ohälsa samt om vilka miljöfaktorer som kan leda till ohälsa eller svårigheter med att nå utbildningens mål.

Elevhälsans praktik ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och med sina specifika kompetenser och kunskaper får den en viktig roll i arbetet med att stödja elever och utveckla skolan.

På Olympens sola på Telefonplan finns ett elevhälsoteam som träffas kontinuerligt. I elevhälsoteamet ingår rektorn, specialpedagog, skolkurator, skolpsykolog och skolsköterska. Teamen har även tillgång till skolläkare. När flera yrkesfunktioner samverkar kan de bidra med kunskaper utifrån sitt perspektiv och sin kompetens.

Elevhälsan strävar efter att i samverkan och delaktighet med elever, föräldrar och skolans personal skapa en lärande miljö som utgår från helhetssynen: hälsa, lärande och arbetsmiljö. Genom elevhälsans uppdrag sätts sambandet mellan lärande och hälsa i fokus och elevhälsan knyts därmed närmare skolans uppdrag. En god hälsa är en viktig förutsättning för att klara skolan. Alla utbildningsinsatser ska genomföras på ett sådant sätt att det upplevs begripligt, hanterbart och meningsfullt för eleverna och syfta till en god fysisk och psykisk hälsa. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för elever i behov av särskilt stöd.

## Elevhälsans organisation - Elevhälsotemet (EHT)

Namn	Befattning
Roland Johansson	
Thomas Andersson	Rektor
Eva Räftegård	Speciallärare
Anna Wassenius	Specialpedagog
	Skolsköterska
	Skolläkare
	Skolkurator
	Skolpsykolog

### Ansvarsfördelning

Det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet bygger på ett gemensamt ansvar och förhållningssätt mellan alla som arbetar på skolan. Utöver sedvanliga arbetsuppgifter har varje befattning inom elevhälsoteamet särskilda uppdrag:

#### Huvudman

Huvudman stödjer rektorer i utvecklingsarbetet på skolenivå. Det innebär att huvudman har ett ansvar för att det finns tillgång till elevhälsa i den omfattning och det innehåll som föreskrivs i skollagen. Huvudman har enligt Hälso- och sjukvårdslagen (HSL 1982:763) även ett vårdgivaransvar för att den medicinska och psykologiska elevhälsan tillgodoser lagens krav på hög patientsäkerhet, god kvalitet och kostnadseffektivitet. Enligt 30 § HSL ska det finnas verksamhetschefer för elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser. Även logopedier inom Utbildning och lärande arbetar under hälso- och sjukvårdslagen.

På skolenheten ansvarar rektor för att insatserna följer elevhälsans styrdokument.

#### Rektor

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheterna som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för elevhälsoarbetet på skolan samt leder och ger uppdrag till elevhälsoteamet. Rektorn har ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, bland annat ett särskilt ansvar för att:

- undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver

- skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, tidsenliga läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själv kunna söka och utveckla kunskaper
- skolans arbetsformer utvecklas så att aktivt elevinflytande gynnas
- i undervisningen integrera olika ämnesområden exempelvis jämställdhet, sex- och samlevnad samt riskerna med tobak, alkohol och narkotika
- kontakt upprättas mellan skola och hem, om det uppstår problem och svårigheter för eleven i skolan
- resursfördelning och stödåtgärder anpassas till den värdering av elevernas kunskapsutveckling som lärare gör (delar ur Läroplanen 2.8 rektorns ansvar)

#### **Rektor fattar beslut om:**

- Utredning
- Särskilt stöd
- Åtgärdsprogram
- Anpassad studiegång

#### **Lärare och arbetslag**

Lärare ansvarar såväl enskilt som tillsammans med kollegorna i arbetslaget för sina elevers lärande, trivsel och utveckling samt för att uppmärksamma och stödja elever som får svårigheter. Därmed har de det primära ansvaret för elevens hälsa i klassen/gruppen och arbetslaget.

#### **Skolpsykolog**

Skolpsykologens insatser består av kartläggningar av behov, samtal, konsultationer och handledning till personal. Skolpsykologen har kunskap om barn och ungdomar på både individ, grupp och systemnivå och genomför utredningar och bedömningar av elever med särskilda behov.

Skolpsykologen ska bidra till skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete genom att finnas tillgänglig för rådgivning under dagtid för pedagoger samt elever.

#### **Skolkurator**

Skolkuratoren står för elevhälsans psykosociala insatser och bidrar med socialt och psykosocialt perspektiv. Arbetsuppgifterna består till stor del av samtal såsom stöd-, motivations-, kris- och konfliktsamtal, liksom utredande, rådgivande och bearbetande samtal med enskilda elever och deras vårdnadshavare. Skolkuratoren ska bedriva ett förebyggande och hälsofrämjande arbete genom att delta vid möten med elevhälsoteamet två gånger i månaden samt även att finnas tillgänglig för rådgivning under dagtid för pedagoger samt elever.

Kuratoren utreder och bedömer vid behov elev eller elevgrupps sociala och psykosociala situation liksom samarbetar med olika aktörer utanför skolan.

### **Skolsköterska och skolläkare**

Skolsköterskan och skolläkaren ansvarar för den medicinska kompetensen inom elevhälsan och erbjuder och genomför hälsobesök innefattande hälsosamtal och hälsoundersökningar samt vaccinationer enligt fastställt basprogram. Skolläkaren ansvarar för medicinska bedömningar vid skolrelaterade hälsoproblem. Skolsköterskan ska bedriva ett förebyggande och hälsofrämjande arbete genom att föreläsa om livsstilsfrågor samt vara med på temadagar. Skolsköterskan har även hälsofrämjande utvecklingssamtal med eleverna på vår skola där bland annat livsstilsfaktorer såsom sömn, kost och motionsvanor tas upp och hur de påverkar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Dessa hälsofrämjande utvecklingssamtal har en viktig roll i vårt arbete kring livskunskap och hälsa. Samtalen anpassas efter elevens ålder, både i mötet med skolsköterska samt av läraren i undervisningen i livskunskap. För att vi ska få en helhet i vår verksamhet när det gäller arbetet med våra elever har Skolhälsan också ett samarbete med vårdnadshavare där möten och samtal kring hemmet är en nödvändig förutsättning för det hälsofrämjande arbetet. Skolsköterskan finns också dagligen tillgänglig för rådgivning för föräldrar, elever och personal. Olympen Telefonplan kommer även att ha öppen mottagning två gånger i månaden där eleverna får möjlighet att kontinuerligt träffa skolans sköterska. Alla elever på skolan har också rätt till sjukvård genom vårt avtal med elevhälsan. Detta innebär att det går att vända sig till Sollentunahälsan för att boka in tider med skolläkaren som är utöver de tider som redan erbjuds på skolan. Elevhälsoteamet, kommer träffas två gånger i månaden vid Telefonplan.

### **Specialpedagog**

Specialpedagogen bidrar till utveckling av det pedagogiska arbetet för att möta behoven hos alla elever i skolan. Specialpedagogens insatser kan bestå av handledning av personal, pedagogiska kartläggningar, analyser och åtgärder för elever i behov av stöd. Specialpedagogen samordnar och dokumenterar utredningar, kartlägger lärmiljön på organisations- grupp- och individnivå, samordnar och tillhandahåller alternativa verktyg, erbjuder specialundervisning enskilt eller i grupp, upprättar åtgärdsprogram tillsammans med ansvarig lärare samt dokumenterar pågående elevärenden. Specialpedagogen arbetar förebyggande genom att tidigt upptäcka elever i behov av särskilt stöd, bland annat genom att ta fram bra screeningmaterial som syftar till att så tidigt som möjligt upptäcka elever i behov av särskilt stöd. Specialpedagog ska delta på lektioner för att hjälpa till att upptäcka elever i behov av extra stöd tidigt. Specialpedagog är också delaktig i arbetslagsträffar för att kontinuerligt samverka med lärarna angående elever i behov av särskilt stöd.

# **Elevhälsans främjande och förebyggande arbete**

## **Lärande och hälsa**

Elevhälsans arbete är inte bara det som görs av elevhälsogruppen utan omfattas av all personal i vardagens lärmiljö. Uppdraget ägs gemensamt.

*Lust att lära ger en känsla av hälsa och välbefinnande, liksom hälsa och välbefinnande ger lust att lära.*

Om skolans lärmiljö är anpassad till den enskilda eleven främjar det motivationen att delta i utbildningen.

## **Faktorer som gynnar inläring:**

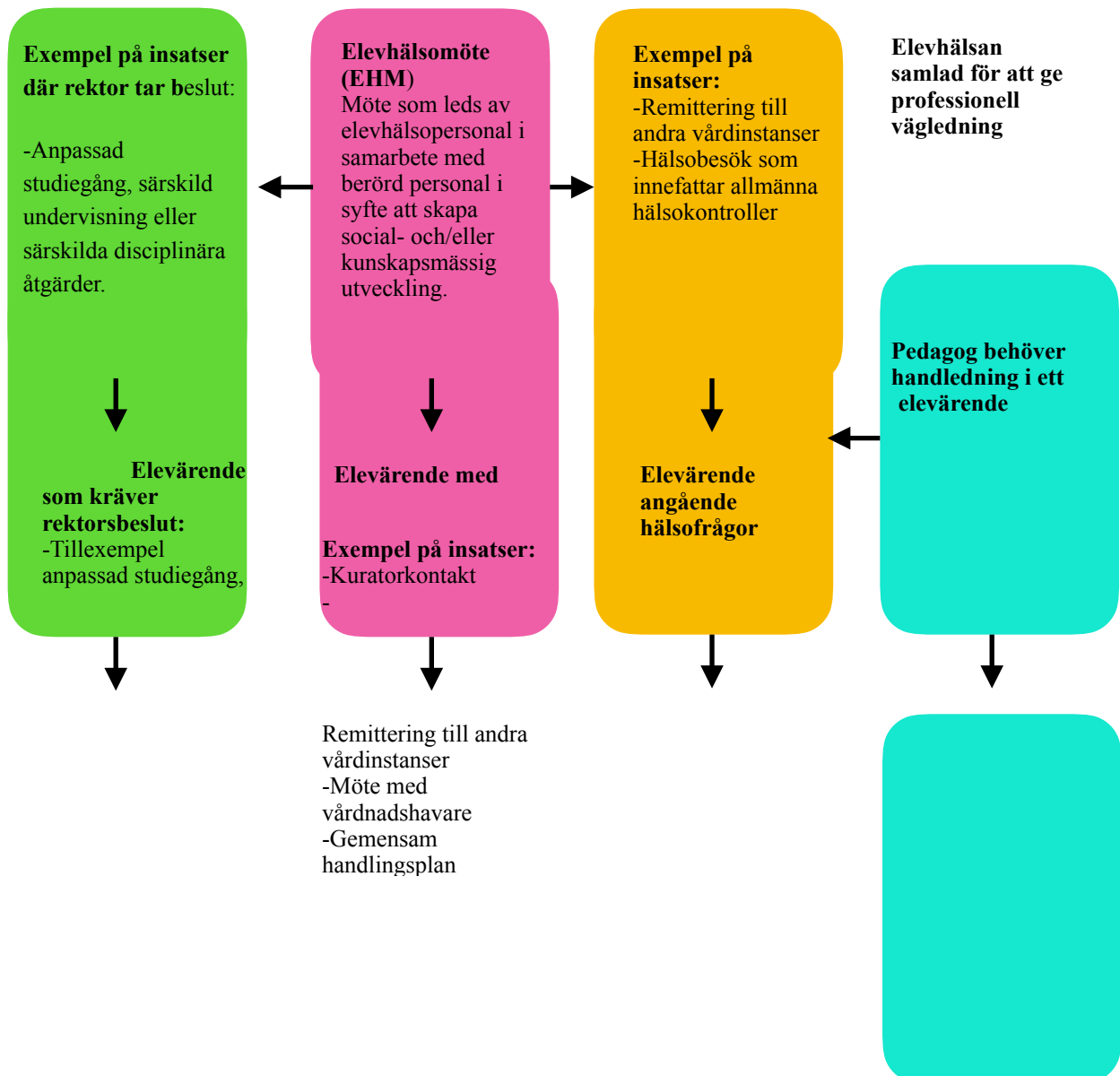
- \* Livstilsfrågor, Olympen har nu schemslagt detta och jobbar utifrån de råd som elevhälsan bidragit med.
- \* God lärmiljö,
- \* Trygghet och trivsel
- \* Upplevelser av sammanhang och helhet
- \* Delaktighet
- \* Inflytande och självkänsla

Elevhälsans syfte är att verka för likvärdig utbildning vilket innebär att arbetet måste bedrivas kompensatoriskt. Elevhälsans ska då vid behov utreda stödinsatser med *extra anpassningar med särskilt stöd. Se allmänna råd arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.*

## Elevhälsoteamsmöte Arbetsgång

Blankett "*Anmälan till elevhälsan*" används.

Ärenden inkomna till elevhälsoteamsmötet behandlas och kan resultera i nedanstående:





## Anmälan till elevhälsan

### Uppgiftslämnare

	Datum
--	-------

### Uppgifter om eleven

Elevens namn	Personnummer
Skola	Klass
Elevens modersmål	SVA      ja      nej

### Typ av elevärende: (markera)

Elevärende som kräver rektorsbeslut	Elevärende med psykosocialproblematik	Elevärende angående hälsofrågor	Pedagog behöver handledning i ett elevärende
-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--

### Ev. tidigare utredningar

--

--

Datum: .....

Diarienummer: .....

--

**Funktionsnedsättning**

--

**Bakgrund - Vad ligger till grund för denna anmälan?**

**Vilka anpassningar/insatser har satts in?**

**Handlingsplan**

Elevens namn:	Elevens personnummer:
Klass:	Skolform, årskurs och klass:
Eleven har medverkat i utarbetandet av handlingsplanen:	
Ja    Nej	
Elevens vårdnadshavare har medverkat i utarbetandet av handlingsplanen:	
Ja    Nej	

**Bakgrund:**

--

**Åtgärder:**

--

**Uppföljning och utvärdering av handlingsplan: (När? / Var? / Vilka? )**

--

**Resultatet av utvärderingen (fylls i vid utvärderingstillfället):**

--

Datum då handlingsplanen har beslutats:	Namn och befattning på den som beslutat om handlingsplanen:
Beslutsfattarens underskrift:	
.....	
Vårdnadshavare namn:	Vårdnadshavare underskrift:
Vårdnadshavare namn:	Vårdnadshavare underskrift:

Ansvarig lärares namn:	Ansvarig lärares underskrift:
Rektors namn:	Rektors underskrift:
Specialpedagogs namn:	Specialpedagogs underskrift:
Datum då eleven har fått ta del av beslutet	Datum då elevens vårdnadshavare har fått ta del av beslutet: